

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΘΕΜΑ:<<ΑΛΙΕΙΑ ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ>>

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Κατά την διάρκεια του σχολικού έτους 2012-2013 στο Α΄ και Β΄ τετράμηνο πραγματοποιήθηκε ερευνητική εργασία (Project) με θέμα «**Αλιεία: τρόπος ζωής**». Στο πρόγραμμα συμμετείχαν οι εξής μαθητές της Α΄ Λυκείου του ΕΠΑΛ Αγριάς:

Βαγγέλης Καραμπελιάς
Δημήτρης Φιλίππου
Δημήτρης Στουμποβίκος
Δημήτρης Ρεβεζιάς
Δημήτρης Διονυσίου
Χαράλαμπος Βενούτσος
Νίκος Βολιώτης
Νίκος Βογιατζής
Γιώργος Γκαζίκος
Γιώργος Τζαφόλιας
Ελένη Βρακοπούλου
Θανάσης Θάνος
Φεστήμ Σελίμη

Συντονιστές – καθηγητές ήταν:

1. Γουλιώτης Κων/νος
2. Μελέτης Παναγιώτης

2.ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Επειδή το θέμα αυτό είναι πολύ ευρύ και τα χρονικά περιθώρια περιορισμένα, αποφασίσαμε να ασχοληθούμε πιο συγκεκριμένα αφ' ενός με την αλιεία, υπεραλίευση και την αντιμετώπιση του προβλήματος.

3.ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

Οι λόγοι για τους οποίους επιλέξαμε αυτό το θέμα είναι οι εξής:

- Η αλιεία αποτελεί μέρος της ζωής μας
- Η υπερβολή της εκμετάλλευσης του φυσικού θαλάσσιου πλούτου μέσω της συστηματικής αλιείας

- οι πληθυσμοί των ψαριών στη Μεσόγειο μειώνονται δραματικά και το θαλάσσιο περιβάλλον υποβαθμίζεται εξαιτίας της υπεραλίευσης

4.ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Στην έρευνά μας αυτή χρησιμοποιήσαμε τις εξής μεθόδους:

- Καταιγισμό ιδεών
- Έρευνα στο Διαδίκτυο
- Επίσκεψη στο πεδίο

Οι συναντήσεις ξεκίνησαν στο εργαστήριο 3, εκεί έγινε η πρώτη προσέγγιση του θέματος. Εκφράσαμε τις απορίες μας και τις απόψεις μας σχετικά με τον τρόπο εργασίας.

- Επίσκεψη σε σχετικούς ιστότοπους συγκεντρώνοντας τις πρώτες πληροφορίες
- Τέλος, χωριστήκαμε σε υποομάδες με συγκεκριμένες αρμοδιότητες

4.1 ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

Για την διεξαγωγή της έρευνας η ομάδα μας συνεργάστηκε με τις εξής ειδικότητες όπως: θεολόγος, Γυμναστής.

5. Η ΕΡΕΥΝΑ

5.1 ΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΣΤΗΝ ΑΛΙΕΙΑ

Από την έρευνα διαπιστώσαμε ότι υπάρχουν κίνδυνοι από την αλόγιστη χρήση των αλιευτικών εργαλείων. Παρακάτω αναφέρονται οι κυριότεροι από τους κινδύνους:

5.1.1 ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑΣ

α) Αποψίλωση «λιβαδιών» ποσειδωνίας

Ερευνητές από πολλές χώρες, ανάμεσά τους και την Ελλάδα, είδαν ότι τα θαλάσσια λιβάδια ποσειδωνίας, αν και καλύπτουν λιγότερο από το 0,2% των ωκεανών, απορροφούν έως και 83.000 τόνους διοξειδίου του άνθρακα ανά τετραγωνικό χιλιόμετρο, όταν ένα επίγειο δάσος μπορεί να απορροφήσει έως και 30.000 τόνους.

β) Εκμετάλλευση αλιευμάτων κάτω από το επιτρεπόμενο όριο

Αν δεν τεθεί άμεσα σε εφαρμογή τουλάχιστον το υπάρχον νομοθετικό πλαίσιο, είναι σχεδόν βέβαιο ότι θα οδηγηθούμε σε κατάρρευση των ιχθυοποθεμάτων, της αλιείας, της υγείας και παραγωγικότητας των ελληνικών θαλασσών.

γ) Καταστροφή από τις μηχανότρατες

Η μεγάλη καταστροφή προκαλείται όταν τα συγκεκριμένα αλιευτικά σκάφη (άλλοτε παράνομα και άλλοτε νόμιμα) σύρουν στα ευαίσθητα και «προστατευόμενα» θαλάσσια οικοσυστήματα τις λεγόμενες σιδερένιες πόρτες (2 «πόρτες» ανά σκάφος) – οι οποίες φτάνουν σε βάρος τον ένα τόνο έκαστη. Έτσι προκαλούν καταστροφή που θα χρειαστεί αιώνες για να ανακάμψει, δεδομένου του πολύ αργού ρυθμού ανάπτυξης αυτών των οικοσυστημάτων που έχουν θεμελιώδη σημασία για την υγεία και την παραγωγικότητα των θαλασσών μας.

δ) Μείωση ιχθυοποθεμάτων

Σήμα κινδύνου για τη μείωση των ιχθυοποθεμάτων στο Αιγαίο εκπέμπουν ψαράδες αλλά και ειδικοί. Όπως λένε τα τελευταία χρόνια οι ψαριές των αλιείων σε πολλές περιοχές της Ελλάδας ολοένα και λιγοστεύουν. «Τα ψάρια μειώνονται συνεχώς λόγω της υπεραλίευσης, ειδικά στην ανατολική πλευρά της Μεσογείου. Δυστυχώς νομίζουμε ότι η θάλασσα είναι ανεξάντλητη. Δεν καθίσαμε ποτέ να δούμε τι διαχειριζόμαστε» λέει ο πρόεδρος της Ομοσπονδίας Συλλόγων Παράκτιας Αλιείας στην Περιφέρεια Νότιας Ελλάδας Δημήτρης Ζάννης.

ε) Εξαφάνιση απειλούμενων ειδών

Στην Ελλάδα για την προστασία των απειλούμενων ειδών δραστηριοποιείται η οργάνωση WWF Ελλάδας. Τα τελευταία χρόνια έχουν ενισχυθεί οι προσπάθειες για την προστασία, των απειλούμενων ειδών με δραστηριοποίηση πολλών φορέων. Μεγαλύτερο βάρος έχει δοθεί στην προστασία κάποιων ιδιαίτερα σπάνιων ειδών ζώων, ορισμένα εκ των οποίων συναντώνται μόνο στην Ελλάδα και κινδυνεύουν άμεσα με εξαφάνιση. Μεγαλύτερη απειλή δέχεται η Μεσογειακή φώκια (*Monachus monachus*)[1]. Η συγκεκριμένη φώκια είναι το σπανιότερο είδος φώκιας και ένα από τα έξι περισσότερο απειλούμενα με εξαφάνιση θηλαστικά στον πλανήτη. Το μεγαλύτερο μέρος του πληθυσμού της Μεσογειακής φώκιας ζει στην Ελλάδα και συγκεκριμένα στις Σποράδες[2]. Είδη που αντιμετωπίζουν τον κίνδυνο εξαφάνισης από την ελληνική φύση είναι η αρκούδα και ο λύκος[1]. Για την προστασία των δύο ειδών δραστηριοποιείται η οργάνωση Αρκτούρος που εδρεύει στο Νυμφαίο Φλώρινας. Η οργάνωση προστατεύει δύο ακόμα είδη ζώων της ελληνικής υπαίθρου που απειλούνται με εξαφάνιση, όπως η Βίδρα και το Αγριόγιδο[3]. Ένα ακόμα θαλάσσιο είδος που κινδυνεύει με εξαφάνιση είναι οι θαλάσσιες χελώνες καρέτα-καρέτα[2]. Οι χελώνες αυτές αναπαράγονται κυρίως στις παραλίες του νότιου Ιονίου, στην περιοχή της Ζακύνθου. Για την προστασία της θαλάσσιας χελώνας δραστηριοποιείται ο Σύλλογος για την προστασία της θαλάσσιας χελώνας

«Αρχέλων»[4][1]. Δύο ακόμα είδη που διαβιώνουν στην Ελλάδα και απειλούνται με εξαφάνιση είναι ο Αιγαιόγλαρος και η Οχιά της Μήλου[2]. Ο Αιγαιόγλαρος είναι ένα παγκόσμιο απειλούμενο είδος γλάρου και αποτελεί είδος κορυφαίου ευρωπαϊκού ενδιαφέροντος. Και γι' αυτά τα είδη δραστηριοποιούνται οικολογικές οργανώσεις.

στ) Κινδυνεύουν τα παραδοσιακά σκαριά

Το πρόβλημα προέκυψε μετά την αυστηροποίηση της κοινοτικής νομοθεσίας, ώστε να προστατευθούν πολλά θαλάσσια είδη, που λόγω υπεραλίευσης και της θαλάσσιας ρύπανσης κινδυνεύουν με εξαφάνιση. Ο Μεσογειακός Κανονισμός Αλιείας, που τέθηκε σε ισχύ από τον Ιούνιο του 2010, προβλέπει απομάκρυνση της βιντζότρατας και της μηχανότρατας, γι' αυτό χορηγούνται κονδύλια για την απόσυρση και την αλλαγή χρήσης αλιευτικών σκαφών. Για τα παραδοσιακά καΐκια προβλέπονταν εναλλακτικοί τρόποι μόνιμης απόσυρσης: διάλυση, αλλαγή χρήσης για μη αλιευτικές δραστηριότητες (τουριστικά), χρήση για μη κερδοσκοπικούς σκοπούς (μουσείο, έρευνα), αλλαγή χρήσης για τεχνητούς υφάλους. Μέσω του ΕΠΑΛ αρκετοί ψαράδες επιδίωξαν να αποζημιωθούν, για να πάψουν την αλιευτική δραστηριότητα, προχωρώντας σε διάλυση των σκαφών τους.

ζ) Απορριπτόμενο αλίευμα

Πολλά από τα ψάρια που μαζεύουν οι ψαράδες στα δίχτυα τους απορρίπτονται ξανά στη θάλασσα νεκρά ή πληγωμένα, γιατί δεν έχουν εμπορικό ενδιαφέρον. Το σύνολο των θαλάσσιων ειδών που μπλέκονται στα εργαλεία των ψαράδων «κατά λάθος», ονομάζεται απορριπτόμενο αλίευμα. Υπολογίζεται ότι κάθε χρόνο 20 εκατομμύρια τόνοι θαλάσσιοι οργανισμοί αποτελούν απορριπτόμενο αλίευμα, ποσότητα που αντιστοιχεί στο ¼ τουλάχιστον της παγκόσμιας αλιευτικής παραγωγής. Βασική αιτία αυτής της καταστροφής είναι η χρήση μη επιλεκτικών αλιευτικών μεθόδων και εργαλείων (δίχτυα με μικρό άνοιγμα, παραγάδια, μηχανότρατες, γρι-γρι) που δεν ξεχωρίζουν τα ψάρια με εμπορική αξία από εκείνα που έχουν πολύ μικρή εμπορική αξία ή μικρό μέγεθος ή που η αλίευση τους είναι παράνομη γιατί είναι απειλούμενα με εξαφάνιση ή κινδυνεύοντα. Με αυτό τον τρόπο κάθε χρόνο αφαιρούνται από τη θάλασσα μεγάλες ποσότητες νεαρών ψαριών, που δεν έχουν προλάβει να ζευγαρώσουν.

η) Μείωση της βιοποικιλότητας

Από πρόσφατες μελέτες αποδεικνύεται ότι η βιοποικιλότητα του θαλάσσιου οικοσυστήματος μειώνεται σημαντικά από την ανεξέλεγκτη και παράνομη αλιεία. Σύμφωνα με τους επιστήμονες, κάθε εξαφάνιση είδους αλλά και κάθε μείωση πληθυσμού συντελεί στην ακόμη μεγαλύτερη υποβάθμιση του συνολικού οικοσυστήματος. Ο ωκεανός είναι ένας μεγάλος «ανακυκλωτής». Παίρνει τα λύματα και τα μετατρέπει σε θρεπτικές ουσίες, αφαιρεί τις τοξίνες από το νερό και μετατρέπει το διοξείδιο του άνθρακα σε οξυγόνο. Αλλά για να γίνει αυτό ο ωκεανός χρειάζεται όλα τα φυτικά και ζωικά είδη που ζουν στις θάλασσες. Επιπλέον η

κατάρρευση της θαλάσσιας ζωής επιταχύνεται από την υποβάθμιση της συνολικής υγείας του οικοσυστήματος. Τα ψάρια στηρίζονται στο καθαρό νερό, στον επαρκή πληθυσμό των θηραμάτων τους και στους διαφορετικούς βιοτόπους. Με αυτό τον τρόπο η απώλεια της βιοποικιλότητας μειώνει τη δυνατότητα των ωκεανών να διαιωνίσουν τη θαλάσσια ζωή, να αντισταθούν στις ασθένειες και να καθαρίσουν τους ρύπους.

5.1.2 ΤΡΟΠΟΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Πρόληψη της ρύπανσης που επιτυγχάνεται με:

1. Τη διενέργεια προληπτικών ελέγχων και επιθεωρήσεων των χερσαίων εγκαταστάσεων ανά την επικράτεια (βιομηχανίες, ναυπηγεία, διυλιστήρια κ.λ.π.) σε συνεργασία με τις αρμόδιες Νομαρχιακές Υπηρεσίες.
2. Τη διενέργεια ελέγχων ή επιθεωρήσεων των πλοίων (Ελληνικών ή υπό ξένη σημαία) που διαπλέουν τις ελληνικές θάλασσες και καταπλέουν στα λιμάνια μας.
3. Την εκπαίδευση του προσωπικού των κεντρικών Υπηρεσιών του Υ.Ε.Ν και των Λιμενικών Αρχών, αλλά και των χερσαίων εγκαταστάσεων, ώστε να μπορούν να αντιμετωπίζουν έγκαιρα, συντονισμένα και αποτελεσματικά οποιοδήποτε περιστατικό ρύπανσης.
4. Την εκτέλεση ασκήσεων, ώστε να ελέγχεται η ετοιμότητα του προσωπικού και η εκπαίδευση τους στη χρήση των μέσων καταπολέμησης.
5. Την κατάρτιση και εφαρμογή Τοπικού Σχεδίου Πρόληψης και Καταπολέμησης της Ρύπανσης, σε κάθε Λιμενική Αρχή, στο οποίο να λαμβάνονται υπόψη οι τοπικές συνθήκες, οι περιβαλλοντικά ευαίσθητες περιοχές και οι δραστηριότητες που αναπτύσσονται στην περιοχή.
6. Την κατασκευή και λειτουργία ευκολιών υποδοχής για την παραλαβή των κάθε είδους απορριμμάτων και καταλοίπων των πλοίων, σε όλα τα λιμάνια της Χώρας.
7. Την συνεχή προσπάθεια εκσυγχρονισμού των διατιθέμενων μέσων και υλικών καταπολέμησης της ρύπανσης.

Προστασία των ευαίσθητων περιοχών και των προστατευομένων θαλάσσιων ειδών:

Έχουν ληφθεί κατάλληλα νομοθετικά μέτρα για το χαρακτηρισμό και την προστασία των

θαλάσσιων περιοχών στις οποίες διαβιούν, αναπαράγονται ή καταφεύγουν σπάνια θαλάσσια είδη (π.χ. φώκια *Monachus Monachus*, χελώνα *Caretta Caretta*), ή των περιοχών που αποτελούν σημαντικούς υδροβιότοπους αναπαραγωγής ή καταφύγια ζωικών ειδών.

Διαμόρφωση κοινής γνώμης:

Η διαμόρφωση μιας «νέας», φιλικής προς το περιβάλλον, άποψης της κοινής γνώμης και η ευαισθητοποίηση των νέων, ώστε να υιοθετηθεί μια «συμπεριφορά σεβασμού» απέναντι στο θαλάσσιο περιβάλλον και να επιτευχθεί η συνειδητή συμμετοχή όλων στη προσπάθεια διαφύλαξης και προστασίας.

Άμεση καταπολέμηση των περιστατικών που επιτυγχάνεται με:

1. Την άμεση ενεργοποίηση και εφαρμογή του υφιστάμενου Τοπικού ή Εθνικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης και την εκμετάλλευση όλων των διατιθέμενων μέσων και εξοπλισμού.
2. Την χρήση επιστημονικών και "φιλικών" προς το περιβάλλον μεθόδων καταπολέμησης της ρύπανσης της θάλασσας και των ακτών.

5.1.3 Η σημασία της διατήρησης της αλιείας

Παρά τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι ψαράδες και τις αρνητικές επιπτώσεις της αλιείας στο περιβάλλον κανείς δεν μπορεί να αμφισβητήσει τη σημασία της διατήρησης της αλιευτικής δραστηριότητας. Συνοπτικά θα λέγαμε ότι Η αλιεία συμβάλει στην οικονομική και κοινωνική συνοχή πολλών νησιωτικών περιοχών. Τα ψάρια και τα θαλασσινά είναι από τα πιο εμπορικά προϊόντα. Η αξία τους υπολογίζεται σε δισεκατομμύρια ευρώ ετησίως. Η αλιεία και οι σχετιζόμενοι κλάδοι με την αλιεία, (εμπόριο, μεταποίηση), προσφέρουν εργασία σε εκατομμύρια ανθρώπους σε όλο τον κόσμο. Τα αλιευτικά προϊόντα εξασφαλίζουν τροφή υψηλής θρεπτικής αξίας σε δισεκατομμύρια ανθρώπους. Εκτός από εξαιρετική πηγή ζωικών πρωτεϊνών, είναι επίσης πλούσια σε βιταμίνη Α και D, μαγνήσιο, φώσφορο και μεταλλικά άλατα. Τα λιπαρά ψάρια περιέχουν έναν τύπο λιπαρού οξέος (ωμέγα-3) που είναι ζωτικής σημασίας για την ανάπτυξη του εγκεφάλου των εμβρύων και των νηπίων.

Υπάρχουν λύσεις;

Βιώσιμη αλιεία

Τα αποθέματα των ψαριών είναι ένας κοινός φυσικός πόρος, μέρος της κοινής κληρονομιάς μας. Η κυριότητά τους δεν ανήκει σε κανέναν μέχρις ότου πραγματοποιηθεί η αλίευση τους. Κατά τον ίδιο τρόπο η αλίευση ενός ψαριού προκαλεί την έλλειψη ενός διαθέσιμου ψαριού για τους υπόλοιπους ψαράδες. Κάθε ψαράς, ως εκ τούτου, εξαρτάται από τις ενέργειες των άλλων. Για να εξακολουθήσουν λοιπόν να υπάρχουν ψάρια και ψαράδες, θα πρέπει να ληφθούν υπόψη όχι μόνο οι σημερινές οικονομικές ανάγκες των ψαράδων, αλλά και η ανάγκη διατήρησης ενός υγιούς και ζωντανού θαλάσσιου περιβάλλοντος που θα το κληρονομήσουν οι επόμενες γενιές. Η αλιεία που λαμβάνει υπόψη της αυτούς τους παράγοντες ονομάζεται βιώσιμη αλιεία. Με τη βιώσιμη αλιεία προάγεται η χρήση επιλεκτικών αλιευτικών εργαλείων και ρυθμίζεται η ποσότητα των ψαριών που αλιεύονται, το είδος και τα μεγέθη τους και καθορίζονται τα αλιευτικά πεδία. Έτσι, καλύπτονται οι ανάγκες του παρόντος χωρίς να απειλείται η δυνατότητα των μελλοντικών γενεών να καλύψουν τις δικές τους ανάγκες σε ψάρια και θαλασσινά και χωρίς να απειλείται το θαλάσσιο οικοσύστημα με κατάρρευση.

Προσωπική ευθύνη

Η απουσία ελέγχων σε κάθε στάδιο της αλιευτικής παραγωγής (αλιείς – ιχθυόσκαλα - ιχθυοπωλεία – εστιατόρια - καταναλωτές) φέρνει πολλές φορές στο πιάτο μας ψάρια πολύ μικρά για κατανάλωση, όπως το ψιλό μαριδάκι, η ψιλή κουτσομούρα, ο γόνος, το χταποδάκι ή το γαριδάκι. Αυτό έχει ως συνέπεια να αφαιρούνται από τη θάλασσα μεγάλες ποσότητες νεαρών ψαριών, που δεν έχουν προλάβει να αναπαραχθούν.

Επιπλέον, ψάρια όπως ο τόνος, ο μπακαλιάρος, το λυθρίνι, η συναγρίδα, το μπαρμπούνι, η σφυρίδα, ο ξιφίας, ο οξύρρυγχος (από τον οποίο παίρνουμε το χαβιάρι) και ο ροφός, είναι μεταξύ των ειδών που απειλούνται άμεσα από την υπεραλίευση. Κάνοντας λοιπόν καλύτερες επιλογές όταν αγοράζουμε ή παραγγέλνουμε ψάρι σε κάποιο εστιατόριο μπορούμε να γίνουμε εμείς ρυθμιστές της κατάστασης. Με αυτό τον τρόπο: υποστηρίζουμε τους ψαράδες που χρησιμοποιούν επιλεκτικά αλιευτικά εργαλεία συμβάλλουμε στη μείωση της παράνομης, αδήλωτης και ανεξέλεγκτης αλιείας προστατεύουμε το θαλάσσιο περιβάλλον και εξασφαλίζουμε ότι και οι μελλοντικές γενεές θα τρέφονται με ψάρια και θαλασσινά

ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΚΡΙΤΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ

Η Ερευνητική Εργασία (Project) αποτελεί μια ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα διδακτική και μαθησιακή προσέγγιση εφόσον θέτει το μαθητή στο επίκεντρο της μαθησιακής διαδικασίας αφήνοντας στον εκπαιδευτικό το ρόλο του συμβούλου καθοδηγητή.

Ο μαθητής καλείται να ανακαλύψει τη γνώση με διάφορους τρόπους τους οποίους επιλέγει ο ίδιος: έρευνα σε βιβλιοθήκη, στο διαδίκτυο, συνέντευξη με ανθρώπους – γνώστες του θέματος κλπ. Αυτό σημαίνει ότι παρέχεται ευελιξία ώστε το 'μάθημα' να ανταποκρίνεται σε διαφορετικά στυλ. Υπάρχουν μαθητές που προτιμούν να ακούν, να γράφουν ή να κάνουν πράγματα. Κατ'αυτόν τον τρόπο, η μάθηση καθίσταται πιο αποτελεσματική.

Στη συγκεκριμένη περίπτωση η εμπειρία ήταν θετική και για τους εκπαιδευτικούς και για τους μαθητές.

Οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να εφαρμόσουν στο πλήρες τεχνικές τις οποίες γνώριζαν θεωρητικά, αλλά τις είχαν χρησιμοποιήσει μόνο σε περιβαλλοντικά και πολιτιστικά προγράμματα ή περιστασιακά στα μαθήματά ειδικότητάς τους. Ο λόγος ήταν ότι ο μεγάλος αριθμός παιδιών ανά τάξη, ο περιορισμένος χρόνος της μίας διδακτικής ώρας και ο όγκος της διδακτέας ύλης συχνά καθιστούν δύσκολη την εφαρμογή καινοτόμων προσεγγίσεων σε τακτική βάση. Αντιθέτως, για τις ανάγκες της Ερευνητικής Εργασίας, ο αριθμός των μαθητών είναι μικρότερος, η παρουσία δύο εκπαιδευτικών στην τάξη διευκολύνει την παροχή βοήθειας στους μαθητές ώστε να μη χάνεται πολύτιμος χρόνος, η χρήση συνεχόμενου δώρου διδασκαλίας παρέχει χρόνο για την ολοκλήρωση μιας ενότητας και η διαθεσιμότητα εργαστηρίου Η/Υ σημαίνει άμεση πρόσβαση σε πηγές πληροφόρησης αλλά και επεξεργασία κι αποθήκευση των δεδομένων.

Οι πλεονότητά των μαθητών δέχθηκε με ιδιαίτερο ενθουσιασμό το καινούργιο 'μάθημα' και ήταν εντυπωσιακό το πώς μαθητές που δεν ανταποκρίνονται στις πιο

‘παραδοσιακές’ μεθόδους διδασκαλίας αποδείχθηκαν εξαιρετικά δραστήριοι κι αποτελεσματικοί στην Ερευνητική Εργασία. Η ανάθεση πρωτοβουλίας τους έδωσε το κίνητρο να προσπαθήσουν ακόμα περισσότερο και να νιώσουν κατόπιν ικανοποίηση γι’ αυτό που κατάφεραν να πετύχουν. Κι εδώ η επιτυχία τους δεν ήταν μόνο ο βαθμός – αυτό ήταν το λιγότερο – αλλά τα συγχαρητήρια που δέχθηκαν όταν παρουσίασαν την εργασία τους στο σχολείο και στην κοινωνία της Αγριάς.

Τέλος, εκπαιδευτικοί και μαθητές ένιωσαν να αναπτύσσεται μια διαφορετική σχέση μεταξύ τους καθώς όλοι μαζί προσπαθούσαν για έναν κοινό σκοπό, με τρόπους που είχαν επιλεγεί από όλους και ήταν κοινώς αποδεκτοί.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

www.alieia.gr, προσπελάστηκε στις 29/3/2013

al.Wikipedia.org/wiki/Αλιεία, προσπελάστηκε στις 29/3/2013

www.alieia.info προσπελάστηκε στις 5/4/2013

www.yen.gr προσπελάστηκε στις 5/4/2013

www.lefkada.at προσπελάστηκε στις 5/4/2013